



Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dan Sikap Kooperatif Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku

Development of Children's Social Behavior and Cooperative Attitudes Through Traditional Games Tam Tam Buku

Mevira Indri, Sri Milfayetty & Retna Astuti Kuswardhani

Magister Psikologi, Universitas Medan Area, Indonesia

Abstrak

Pengembangan Perilaku Sosial anak Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku dan Sikap Kooperatif. Program Pasca Sarjana Psikologi Universitas Medan Area. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Perilaku Sosial anak Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku dan Sikap Kooperatif di TK.Bunda. Jenis Penelitian ini adalah Action Research. Penelitian dilakukan dalam 2 Siklus, siklus I dilaksanakan dalam dua tindakan, karena belum mencapai 80 % maka penelitian dilanjutkan pada siklus II dengan dua kali tindakan. Subyek penelitian yaitu anak Kelompok B di TK Bunda yang berjumlah 18 anak. Objek penelitian ini adalah Perilaku sosial. Instrumen penelitian Perilaku sosial meliputi Bekerjasama, Bermain dengan teman sebaya, Bersaing, Menghargai teman, Mampu berbagi pada teman, Membantu teman, Anak Ramah, Anak tidak mementingkan diri sendiri, Anak meniru, Bersimpati, Anak tersenyum dan tertawa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima, yaitu bahwa Permainan Tradisional Tam Tam Buku dan Sikap Kooperatif dapat mengembangkan Perilaku Sosial. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil Observasi sebelum tindakan diperoleh persentase anak yang berkembang sangat baik, untuk perilaku sosial sebesar 5,56% dan pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 85,35%.

Kata Kunci: Perilaku Sosial; Permainan Tradisional Tam Tam Buku; Sikap Kooperatif

Abstract

Development of Children's Social Behavior Through Traditional Games, Books and Cooperative Attitudes. Postgraduate Program in Psychology, University of Medan Area. This study aims to determine the development of children's social behavior through traditional games of Tam Tam Buku and cooperative attitudes in TK. Mother. This type of research is Action Research. The research was carried out in 2 cycles, the first cycle was carried out in two actions, because it had not reached 80%, the research was continued in the second cycle with two actions. The subjects of the research were the 18 children of Group B in Bunda Kindergarten. The object of this research is social behavior. Social Behavior research instruments include Cooperating, Playing with peers, Competing, Respecting friends, Being able to share with friends, Helping friends, Friendly children, Children are not selfish, Children imitate, Sympathize, Children smile and laugh. The method of data collection is done through observation. The data analysis technique used descriptive qualitative and quantitative. The results of this study indicate that the hypothesis can be accepted, namely that the traditional game of Tam Tam Buku and cooperative attitudes can develop social behavior. This can be proven from the results of the observation before the action that the percentage of children who developed very well, for social behavior was 5.56% and in the second cycle it increased to 85.35%.

Keywords: Social Behavior; Traditional Game Tam Tam Book; Cooperative Attitude

How to Cite: Indri, M. Milfayetty, S. & Kuswardhani, R.A. (2022). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dan Sikap Kooperatif Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1) 2020: 44-52,



PENDAHULUAN

Permainan tradisional merupakan salah satu aset budaya yang mempunyai ciri khas kebudayaan suatu bangsa maka, pendidikan karakter bisa dibentuk melalui permainan tradisional sejak usia dini. Karena selama ini pendidikan karakter kurang mendapat penekanan dalam sistem pendidikan di Negara kita. Pendidikan budi pekerti hanyalah sebatas teori tanpa adanya refleksi dari pendidikan tersebut. Dampaknya, anak-anak tumbuh menjadi manusia yang tidak memiliki karakter, bahkan lebih kepada bertingkah laku mengikuti perkembangan zaman namun tanpa filter. Akan tetapi menurut Suyami (2007) sifat permainan modern adalah personal, yaitu anak bermain sendiri, tidak berinteraksi sosial dan tidak terlibat emosional dengan teman-temannya, sehingga menyebabkan perkembangan jiwa si anak tidak bisa mengerti perasaan orang lain dan tidak mampu melakukan musyawarah dengan teman lainnya. Sebaliknya, dalam permainan tradisional anak terlibat secara emosional dengan teman lain, merasa saling membutuhkan, sehingga akan berkembang menjadi generasi yang penuh tepa selira, bisa mengerti dan memahami perasaan orang lain (Suyami, 2007). Salah satu permainan tradisional yang diharapkan mampu mengembangkan perilaku sosial anak adalah tam tam buku. (Izar dkk, 2020; Tarigan dkk, 2020).

Oleh karena itu permainan tradisional anak-anak juga dapat dianggap sebagai aset budaya, sebagai modal bagi suatu masyarakat untuk mempertahankan keberadaannya dan identitasnya di tengah kumpulan masyarakat yang lain (Sukirman, 2004). Misbach (2006) mengatakan dalam artikelnya bahwa permainan tradisional mengandung pesan-pesan moral dengan muatan kearifan lokal (local wisdom). Permainan tradisional bisa dikategorikan dalam tiga golongan, permainan untuk bermain (rekreatif), permainan untuk bertanding (kompetitif) dan permainan yang bersifat edukatif. Walaupun permainan-permainan ini dibedakan dalam 3 kategori, namun tidak berarti sifat yang ada pada satu macam permainan tidak terdapat dalam permainan jenis lainnya. Ada percampuran-percampuran diantara unsur-unsur permainan tersebut. Yang mendasar, semua jenis permainan ini kental dengan nilai-nilai kerjasama; kebersamaan; kedisiplinan; kejujuran; yang merupakan nilai-nilai pandangan hidup (world-view) dari berbagai suku bangsa di Indonesia, yang mendasari filosofi terbentuknya permainan tradisional ini. Menurut Purwaningsih (2006) permainan tradisional mengandung unsur-unsur nilai budaya. Menurut Dharmamulya (2008), unsur-unsur nilai budaya yang terkandung dalam permainan tradisional adalah nilai kesenangan atau kegembiraan, nilai kebebasan, rasa berteman, nilai demokrasi, nilai kepemimpinan, rasa tanggung jawab, nilai kebersamaan dan saling membantu, nilai kepatuhan, melatih cakap dalam berhitung, melatih kecakapan berpikir, nilai kejujuran dan sportivitas. (Tarigan dkk, 2021; Nasution dkk, 2021).

Dari hasil observasi peneliti di TK.Bunda menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut lebih mengedepankan pada spek akademik dan aspek-aspek yang lain kurang mendapat perhatian secara seimbang. Siswa – siswa lebih ditekankan untuk belajar membaca dan menulis sederhana seperti tuntutan beberapa sekolah dasar nantinya. Kurangnya perhatian pada aspek sosial ini mengakibatkan anak memiliki perilaku sosial rendah yang di tunjukkan dengan adanya kecenderungan anak untuk tidak mau mengikuti aturan yang di sepakati misalnya bergantian dalam menggunakan alat- alat permainan, membatasi diri dalam pergaulan, kecenderungan bermain dengan teman tertentu yang memiliki tingkat kemampuan kognitif yang setara, dan sikap merasa berkuasa terhadap teman lain bagi anak yang mempunyai kelebihan fisik. (Saragih dkk, 2020; Atrizka dkk, 2020).

Untuk mengembangkan perilaku sosial anak perlu penanganan khusus yang melibatkan semua anak dalam kelas. Ini tentunya membutuhkan permainan di lapangan yang melibatkan gerak tubuh anak, yakni permainan tradisional yang penuh dengan kegembiraan di luar ruangan.

Hasil penelitian Kurniati (2011) menunjukkan bahwa permainan anak tradisional dapat menstimulasi anak dalam mengembangkan kerjasama, membantu anak menyesuaikan diri, mengembangkan perilaku empati terhadap teman, menaati aturan, serta menghargai orang lain. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa permainan tradisional dapat memberikan dampak yang sangat baik dalam membantu mengembangkan keterampilan emosi dan sosial anak. (Pratama dkk, 2019;Lubis dkk,2019).

Berdasarkan uraian tentang permainan, maka dalam penelitian ini, penulis memilih salah satu permainan, yaitu permainan tam tam buku sebagai media yang digunakan untuk membantu pembelajaran secara efektif untuk menyampaikan pesan kepada peserta didik. Permainan Tam Tam Buku adalah permainan tradisional yang berasal dari tanah melayu tepatnya permainan ini adalah permainan yang berasal dari daerah Sumatera Timur yang sering disebut dengan sebutan "bumi bertuah" sebelum akhirnya dijadikan satudengan provinsi utara (Hamzuri dan Tiarna Rita Siregar) dalam buku permainan tradisional Indonesia (Direktorat Jendral Kebudayaan, 1998)).

Permainan ini biasanya dimainkan secara berkelompok, dimana terdapat dua orang anak yang menyatukan tangan mereka keatas yang menyerupai terowongan sedangkan anak yang lainnya berbaris seperti ular sambil memegang pundak atau pinggang temannya yang berada didepan. Permainan ini hampir sama dengan permainan ular naga dan wak wak gung karena anak yang memainkannya saling berbaris menyerupai bentuk ular yang panjang, meskipun hampir sama dalam proses memainkannya, permainan tam tam buku, ular naga maupun wak wak gung memiliki lagu yang berbeda. (Utami dkk, 2019;Nugroho dkk, 2020).

Permainan dalam usia prasekolah membutuhkan sebuah kerjasama atau kooperatif. Pengertian kerjasama atau koopertaif itu sendiri adalah gejala saling mendekati antar individu untuk kepentingan bersama dan untuk tujuan bersama. Sikap kooperatif itu dapat diterapkan pada kegiatan-kegiatan apapun, tak terkecuali dalam permainan. Menurut Gallahue (dalam Saputra Y.M 2005:50) definisi pembelajaran kooperatif ialah proses positif dalam bentuk kerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan. Pembelajaran kooperatif memerlukan adanya komunikasi efektif, kejujuran individu, sportivitas, dan kerja kelompok. Untuk itu pembelajaran kooperatif dapat dimanfaatkan dengan baik dalam program pendidikan di TK, Kostelnik dkk (dalam Saputra Y.M 2005:51).

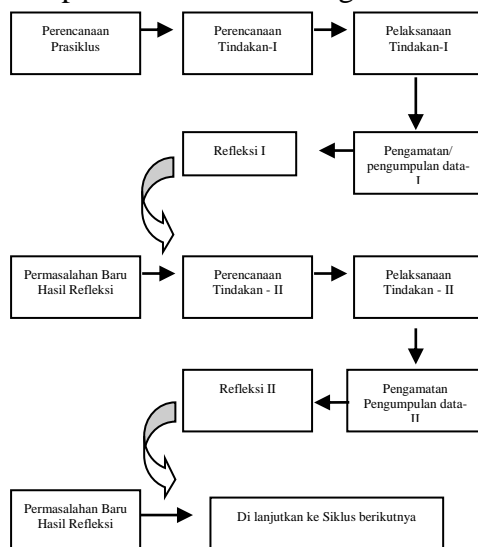
Oleh karena itu, stimulasi ini jika dilakukan dengan tepat tentunya akan sangat membantu perkembangan sosial anak dengan optimal dalam pembelajaran di kelas. Kegiatan belajar bukan hanya dilakukan di dalam kelas tetapi juga dilakukan di luar kelas. Diharapkan dengan permainan tradisional Tam tam buku ini anak-anak bisa bermain dengan bebas. Berjalan, merunduk, tertawa. Anak merasa lebih senang karena tempat belajarnya lebih luas dan tidak cepat bosan belajar sambil bermain. (Isnaini dkk, 2020;Marbun dkk, 2020).

Dengan dasar pemikiran di atas maka peneliti terdorong mengadakan penelitian dengan judul "Pengembangan Prilaku Sosial Anak dan sikap kooperatif melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah Action Research. Penelitian ini adalah investigasi terkendali untuk merumuskan dan memecahkan masalah-masalah pembelajaran di kelas. Proses pemecahan masalah-masalah tersebut dilakukan secara bersiklus, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil pembelajaran di kelas tertentu (Arikunto:2008). Pemilihan metode ini didasari sebagai upaya peningkatan efektivitas pembelajaran yang berlangsung dalam tahapan siklus yang bermula dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan kembali pada perencanaan untuk tindakan. Diharapkan masalah praktis pada pembelajaran

dapat diatasi. Oleh karena itu paradigma penelitian ini berawal dari pengamatan guru terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guna perbaikan di masa mendatang, Selanjutnya selama ini penelitian berlangsung guru juga sebagai pelaksana rencana tindakan yang telah dirancang. Di samping itu penelitian tindakan juga memberikan kesempatan kepada guru untuk bertindak kreatif dalam praktek pembelajarannya sehingga mereka akan merasa melakukan pembaharuan di dalam memecahkan masalah yang ditemui di kelas. Hal ini sejalan dengan ungkapan ebbut dalam wiraatmadja (2005) yang menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas adalah kajian sistematik dari upaya perbaikan pelaksanaan praktek pendidikan oleh sekelompok guru dengan melakukan tindakan-tindakan dalam pembelajaran berdasarkan refleksi mereka dari hasil tindakan-tindak tersebut. Untuk mewujudkan harapan-harapan tersebut maka peneliti tindakan itu di rancang dengan proses pengkajian berdaur (cyclicol) yang terdiri dari empat fase kegiatan yakni : (1) merencanakan, (2) melakukan tindakan, (3) mengamati, dan (4) merefleksi. Tahapan-tahapan ini terus berulang sampai suatu permasalahan dianggap teratasi untuk kemudian diikuti kemunculan permasalahan lain yang juga harus diperlakukan serupa. Untuk mewujudkan harapan-harapan tersebut maka peneliti tindakan itu di rancang dengan proses pengkajian berdaur (cyclicol) yang terdiri dari empat fase kegiatan yakni : (1) merencanakan, (2) melakukan tindakan, (3) mengamati, dan (4) merefleksi. Tahapan-tahapan ini terus berulang sampai suatu permasalahan dianggap teratasi untuk kemudian diikuti kemunculan permasalahan lain yang juga harus diperlakukan serupa. Keempat fase kegiatan dari suatu siklus penelitian tindakan digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan (Sudjana:2012)

Dalam penelitian tindakan ini peneliti sebagai pelaku utama dan sekaligus juga kolaborator sedangkan guru sebagai pelaku tindakan yang akan melaksanakan rancangan pembelajaran di dalam kelas. Penerapan rencana tindakan berdasarkan permasalahan yang ada, pemilihan kemungkinan pemecahan masalahnya, implementasinya di lapangan sampai pada tahap evaluasi dan perumusan tindakan berikutnya. Proses penelitian tindakan ini akan dilaksanakan dalam rangkaian siklus, dan setiap siklus akan dilakukan sesuai perubahan yang ingin dicapai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di TK Bunda di Jalan Brigjen Katamso Gg. Kenangan No. 23 Kelurahan Kp. Baru Kecamatan Medan Maimun Kota Medan. Pada penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal (pra siklus), yang bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku sosial dan sikap kooperatif anak ini sudah sesuai dengan yang diinginkan atau belum.

Peneliti mengacu pada prosedur penelitian yang ada pada Bab III untuk melakukan penelitian lapangan yang mana : 1) Pra siklus yaitu kondisi perilaku sosial yang dimiliki anak-anak TK. Bunda sebelum mendapatkan perlakuan Permainan Tradisional Tam Tam Buku. 2) Siklus I yaitu kondisi anak-anak TK. Bunda selama diberikan perlakuan melalui permainan tradisional Tam Tam Buku secara berulang-ulang untuk melihat perilaku sosial yang terjadi setelah perlakuan diberikan, menggunakan lembar observasi yang telah di pegang oleh guru untuk mengamati perilaku sosial anak. 3) Siklus II yaitu kondisi anak-anak TK. Bunda selama diberikan perlakuan melalui permainan tradisional Tam Tam Buku dengan tujuan untuk melihat perilaku sosial anak setelah perlakuan diberikan

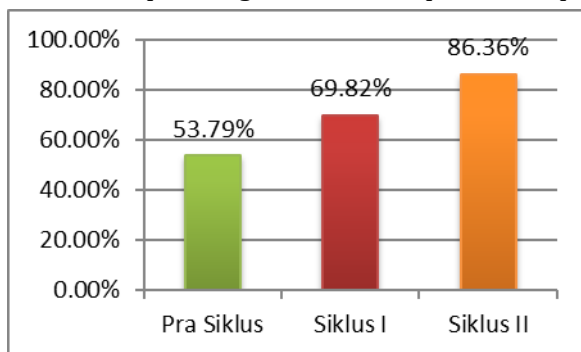
Uji Hipotesis

Untuk menguji kebenaran hipotesis penelitian ini, peneliti menggunakan uji *wilcoxon signed ranks*. Proses penelitian dari pra siklus sampai dengan siklus II terlaksana dengan baik. Perilaku sosial anak melalui permainan tradisional tam tam buku meningkat dengan signifikan. Mengenai perilaku sosial anak dan persentase ketuntasan dapat dilihat dalam tabel berikut:

Keterangan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
Rata-rata Persentase	53,79%	69,82%	86,36%

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa terjadi peningkatan perilaku sosial anak dari pra siklus sampai dengan siklus II. Pada pra siklus perilaku sosial anak diperoleh rata-rata sebesar 53,79%, pada siklus I perilaku sosial anak mengalami peningkatan menjadi 69,82% dan pada siklus II perilaku sosial anak melalui permainan tradisional tam tam buku mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 86,36%. Dari hasil tersebut, dapat diketahui bahwa perilaku sosial anak terus mengalami peningkatan mulai dari pra siklus sampai dengan pada siklus II. Adapun untuk peningkatan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan, hal ini sebabkan karena adanya pemberian motivasi selama pelaksanaan siklus II. Sehingga anak sangat antusias terhadap hal baru yang belum pernah mereka dapatkan sebelumnya.

Hasil observasi perkembangan perilaku sosial anak melalui permainan tradisional tam tam buku mulai dari pra siklus sampai dengan siklus II dapat dilihat pada grafik berikut ini:



Berdasarkan grafik di atas, dapat dilihat bahwa pada pra siklus menunjukkan belum mencapai kriteria yang diharapkan, demikian juga pada siklus I menunjukkan sudah ada peningkatan namun belum mencapai kriteria ketuntasan, dan pada siklus II sudah ada peningkatan dan sudah mencapai kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas, disimpulkan bahwa permainan tradisional tam tam buku merupakan salah satu permainan yang sangat berperan dalam mengembangkan perilaku sosial anak di TK. Bunda.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Permainan tradisional tam tam buku dapat mengembangkan perilaku sosial anak di TK. Bunda, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan statistik uji *wilcoxon signed ranks*. Dimana Berdasarkan output "test statistics" diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional tam tam buku dapat mengembangkan perilaku sosial anak. Dengan pengertian bahwa permainan tam tam buku efektif dalam mengembangkan perilaku sosial anak di TK Bunda.
2. Permainan tradisional tam tam buku dapat mengembangkan sikap kooperatif anak di TK. Bunda, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan statistik uji *wilcoxon signed ranks*. Dimana berdasarkan output "test statistics" diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,022 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional tam tam buku dapat mengembangkan sikap kooperatif anak. Dengan pengertian bahwa permainan tam tam buku efektif dalam mengembangkan sikap kooperatif anak di TK Bunda.
3. Permainan tradisional tam tam buku dapat mengembangkan perilaku sosial dan sikap kooperatif anak di TK. Bunda dapat diterima kebenarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amar S., Idris., Pratama. I., Anis, A. (2020). Exploring the Link between Income Inequality, Poverty Reduction and Economic Growth: An ASEAN Perspective. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 11(2), 24-41.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rinekecipta.
- Atrizka, D., & Pratama, I. (2022). The Influence of Organizational Leadership and Coaches on Indonesian Athletes' Adversity Quotient (Intelligence). *Revista de Psicología del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 31(1), 88-97.
- Atrizka, D., Lubis, H., Simanjuntak, C. W., & Pratama, I. (2020). Ensuring Better Affective Commitment and Organizational Citizenship Behavior through Talent Management and Psychological Contract Fulfillment: An Empirical Study of Indonesia Pharmaceutical Sector. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(1), 545-553.
- Atrizka, D., Pratama, I., Pratama, K., & Suharyanto, A. (2022). Edukasi Masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring. *Pelita Masyarakat*, 3(2), 118-124.

Mevira Indri, Sri Milfayetty & Retna Astuti Kuswardhani, Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dan Sikap Kooperatif Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku

- Cahyono, N. 2011. "Transformasi permainan anak Indonesia" Artikel.<http://-permata-nusantara.blogspot.com>.
- Candrasa, L., Cen, C. C., Cahyadi, W., Cahyadi, L., Pratama, I., (2020). Green Supply Chain, Green Communication and Firm Performance: Empirical Evidence from Thailand. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (12), 398-406. doi:10.31838/srp.2020.12.65
- Carol and Nita Barbour. 1993. Early childhood Education. New York : Macmillan.
- Danilwan, Y., Dirhamsyah., Pratama, I. (2020). The Impact of Consumer Ethnocentrism, Animosity And Product Judgment On The Willingness To Buy. *Polish Journal of Management Studies* 2020; 22 (2): 65-81.
- Danilwan, Y., Isnaini, . D. B. Y. & Pratama, . I. (2020) Psychological Contract Violation: A Bridge between Unethical Behavior and Trust. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (7), 54-60.
- Danilwan, Y.; Isnaini, D. B.; Pratama, I.; Dirhamsyah, D. 2020. Inducing organizational citizenship behavior through green human resource management bundle: drawing implications for environmentally sustainable performance. A case study, *Journal of Security and Sustainability Issues* 10(Oct): 39-52.
- Dean, Sari. 1996. Metode mengajar di taman kanak-kanak. Jakarta : DekdikbudDikti, P2TK
- Dewi, R., Lubis, L., Aziz, A. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lhokseumawe. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 34-39
- Dwijawiyata. 1974. Mari Bermain, permainan untuk anak. Jakarta. Kansius.
- Hakimah, Y., Pratama, I., Fitri, H., Ganatri, M., Sulbahrie, R. A. (2019) Impact of Intrinsic Corporate Governance on Financial Performance of Indonesian SMEs. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 7(1), 32-51.
- Hurlock, E. B. 1978. Child Development, Sixth Edition. New York : Mc. Graw Hill, Inc
- Hurlock, E. B. 1980. Edisi kelima. Psikologi Perkembangan. Suatu pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E. B. 1999. Perkembangan Anak, Jakarta : Erlangga.
- Isnaini, D. B. Y., Nurhaida, T., & Pratama, I. (2020). Moderating Effect of Supply Chain Dynamic Capabilities on the Relationship of Sustainable Supply Chain Management Practices and Organizational Sustainable Performance: A Study on the Restaurant Industry in Indonesia. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(1), 97-105.
- Izar, J., Nasution, M. M., & Ilahi, P. W. (2020). The Stages, Comparisons And Factors Of First Language Acquisition Of Two-Years-Old Male And Female Child. *Jetli: Journal of English Teaching and Linguistics*, 1(2), 63-73.
- Izar, J., Nasution, M. M., & Ratnasari, M. (2020). Assertive Speech Acts in Mata Najwa Program of Episode Gare-Gare Corona. *Lexeme: Journal of Linguistics and Applied Linguistics*, 2(1), 53-58.
- Izar, J., Nasution, M. M., Afria, R., & Harianto, N. (2021). Expressive Speech Act in Comic Bintang Emon's Speech in Social Media about Social Distancing. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 148-158.
- Izar, S. L., Nasution, M. M., Izar, J., & Ilahi, P. W. (2021). The The Analysis Of Cooperation Principles Use On Podcast Of Deddy Corbuzier And Nadiem Makarim "Having College Is Not Important. *JETLI: Journal of English Teaching and Linguistics*, 2(1), 23-30.
- Kartono, Kartini. 1986. Psikologi Anak Bandung : Alurni
- Kurniati, R. Menanti, A. & Hardjo, S. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Smp Negeri 2 Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1) 2019: 59-68,
- Lubis, H., Pratama, K., Pratama, I., Pratami, A. (2019). A Systematic Review of Corporate Social Responsibility Disclosure. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 6(9), 415-428.
- Lubis, H., Kumar, D., Pratama, I., Muneer, S. (2015). Role of psychological factors in individuals investment decisions. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 2015, 5, pp. 397-405.
- Maggasingang, D., Solong, A., Nadhar, M., Pratama, I. (2020). The Factors Affecting the Corporate Cash Holdings in Listed Firms of Indonesia: Does Corporate Governance Matter?. *International Journal of Innovation, Creativity and Change, Vol* 14(5), 1215-1231.
- Marbun, D. S., Effendi, S., Lubis, H. Z., & Pratama, I. (2020). Role of Education Management to Expediate Supply Chain Management: A Case of Indonesian Higher Educational Institutions. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(1), 89-96.
- Misbach, I. 2006. "Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam menyumbang pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa". Laporan Penelitian, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Muzdalifah, Munir, A., & Nuraini (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok (BKP) dan self-efficacy Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Di SMP Negeri 2 Tanjung Tiram. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 8-17
- Nasution, M. M., Izar, J., & Afifah, I. H. (2021). An Analysis of Hate Speech Against K-Pop Idols and Their Fans on Instagram and Twitter from The Perspective of Pragmatics. *JETLi: Journal of English Teaching and Linguistics*, 2(2), 91-99.
- Nugroho, A., Christiananta, B., Wulani, F., Pratama, I. (2020). Exploring the Association Among Just in Time, Total Quality and Supply Chain Management Influence on Firm Performance: Evidence from Indonesia. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(2), 920-928.
- Nu'man, A. H., Nurwandi, L., Bachtiar, I., Aspiranti, T., Pratama, I. (2020). Social Networking, and firm performance: Mediating role of comparative advantage and sustainable supply chain. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(3), 664-673.
- Oktariani. Munir, A., Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 26-33
- Pratama, I. (2022). Tata Kelola Perusahaan dan Atribut Perusahaan pada Ketepatan Pelaporan Keuangan: Bukti dari Perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 4 (3): 1959-1967
- Pratama, I., Che-Adam, N., Kamardin. N. (2019). *Corporate social responsibility disclosure (CSRSD) quality in Indonesian public listed companies*. *Polish Journal of Management Studies*, 20 (1), 359-371.
- Pratama, I., Che-Adam, N., Kamardin. N., (2020). Corporate Governance and Corporate Social Responsibility Disclosure Quality in Indonesian Companies. *International Journal of Innovation, Creativity and Change, Vol* 13(4), 442-463.
- Pratama, K., Lubis, H., Pratama, I., Samsuddin, S.F., & Pratami, A. (2019). Literature review of corporate social responsibility disclosure. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, 11(5), 1397-1403.
- Pratami, A., Feriyanto, N., Sriyana, J., & Pratama, I. (2022). Are Shariah Banking Financing patterns pro-cyclical? An Evidence from ASEAN Countries. *Cuadernos de Economía*, 45(127), 82-91.
- Prayitno Duwi. 2012. Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Rahmania. Munir, A. & Budiman, Z. (2019). Hubungan Lokus Kendali Internal Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Penyandang Disabilitas di Aceh Tengah. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1) 2019: 49-58,
- Yuris, E., Nefi, D., Irna, M. (2020). Hubungan Peran Ayah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Determinasi Diri Pada Remaja Pecandu Narkoba di Klinik Pemulihan Adiksi Medan Plus. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2) 2019: 138-153
- Saragih et al., (2020). *Polish Journal of Management Studies* 2020; 21 (2): 384-397
- Saragih, J., Pratama, I., Wardati, J., Silalahi, E. F., & Tarigan, A. (2020). Can Organizational Justice Dimensions Mediate Between Leader Mindfulness and Leader-Member Exchange Quality: An Empirical Study in Indonesia Pharmaceutical Firms. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(2), 545-554.
- Saragih, J., Tarigan, A., Pratama, I., Wardati, J., Silalahi, E. F. (2020). The Impact of Total Quality Management, Supply Chain Management Practices and Operations Capability on Firm Performance. *Polish Journal of Management Studies*, 21 (2), 384-397.
- Saragih, J., Tarigan, A., Silalahi, E. F., Wardati, J., Pratama, I. (2020). Supply chain operational capability and supply chain operational performance: Does the supply chain management and supply chain integration matters. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(4), 1222-1229.
- Saragih, S. A., Menanti, A., Budiman, Z. (2020). Hubungan antara Self-Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Coping Stress pada Petani Hortikultura dalam Mengelola Usaha Tani di Saribudolok. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 56-62
- Sibuea, M. B.; Sibuea, S. R.; Pratami, A.; Pratama, I.; Nasution, R. 2020. Is business friendliness enhancing energy consumption in the ASEAN region?, *Journal of Security and Sustainability Issues* 9(M): 409-419.
- Silitonga, K. A. A., Ahmad, . F., Simanjuntak, . C. W. & Atrizka, . D. (2020) Exploring the nexus between the HR practices and work engagement: The mediating role of Job Demand. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (7), 342-351. doi:10.31838/srp.2020.7.53
- Sudjana, Nana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Mevira Indri, Sri Milfayetty & Retna Astuti Kuswardhani, Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dan Sikap Kooperatif Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku

- Sujianto., Yuliani, F., Syofian, Saputra, T, Pratama, I. (2020). The Impact of The Organizational Innovativeness On The Performance Of Indonesian Smes. *Polish Journal of Management Studies* 2020; 22 (1): 513-530.
- Surwasih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta : Lemit IKIP UNY
- Susilawati, E., Khaira, I., & Pratama, I. (2021). Antecedents to Student Loyalty in Indonesian Higher Education Institutions: The Mediating Role of Technology Innovation. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 21(3), 40-56.
- Tambunan, R. W., Muchtar, M., Agustian, P., Salim, A., Aisyah, L., Marpaung, B. A., & Nasution, M. M. (2018). Critical discourse: Applying Norman Fairclough theory in recep Tayyip Erdoğan's balcony speech. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 6, 174-183.
- Tarigan, R. S. (2016). *Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Elearning*. uma. ac. id.
- Tarigan, R. S. (2017). *Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Academic Online Campus (AOC)*.
- Tarigan, R. S. (2018). *Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Program Studi (SIPRODI)*.
- Tarigan, R. S., Azhar, S., & Wibowo, H. T. (2021). *Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Aplikasi Registrasi Asrama Kampus*.
- Tarigan, R. S., Wasmawi, I., & Wibowo, H. T. (2020). *Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Sistem Tanda Tangan Gaji Online (SITAGO)*.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Innofatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Utami, C. W., Indrianto, A. T. L., Pratama, I. (2019). Agricultural Technology Adoption in Indonesia: The Role of the Agriculture Extension Service, the Rural Financing and the Institutional Context of the Lender. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol, 7(7)*, 258-276.
- Utami, C. W., Sumaji, Y. M. P., Susanto, H., Septina, F., & Pratama, I. (2019). Effect of Supply Chain Management Practices on Financial and Economic Sustainable Performance of Indonesian SMEs. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol, 8(1)*, 523-535.
- Utami, Sumaji, Susanto, Septina & Pratama, 2019 Utami, Sumaji, Susanto, Septina & Pratama
- Wardhani, I. I. Pratami, A., & Pratama, I., (2021). E-Procurement sebagai Upaya Pencegahan Fraud terhadap Pengadaan Barang dan Jasa di Unit Layanan Pengadaan Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*. 7 (2): 126-139
- Wiraatmadja , Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : PT Remaja Rosyda Karya
- Yusuf, Syamsu, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung. PT Bintang Pustaka Abadi