



## Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas X SMA Advent 1 Medan

### *The Correlational Between Confidence and Social Adjustment In Class X Student of Advent 1 SMA Medan*

**Debby Vivian Siregar & Nafeesa**

Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area, Indonesia

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas X SMA Advent 1 Medan. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif. Pengambilan sample menggunakan teknik total sampling. Teknik pengambilan data menggunakan dua skala likert, yaitu skala Kepercayaan Diri dan skala Penyesuaian Sosial. Populasi dalam penelitian ini adalah 47 siswa dan jumlah sampel penelitian ini adalah 47 siswa kelas X SMA. Instrumen penelitian adalah skala kepercayaan diri dan skala penyesuaian sosial. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi-Product Moment. Berdasarkan perhitungan analisis r Product Moment dengan nilai atau koefisien ( $r_{xy}$ ) = 0,677 dan koefisien ( $r^2$ ) = 0,431 dengan  $p = 0,000 < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial. Artinya semakin baik kepercayaan diri maka penyesuaian sosial semakin tinggi pula. Dengan hasil angka koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,677$  maka tingkatan hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial tergolong sedang. Hasil lain dari penelitian ini diketahui bahwa kepercayaan diri pada siswa dinyatakan tergolong tinggi. Hal ini didasari oleh nilai mean hipotetik sebesar  $62,5 <$  dari pada mean empirik yaitu sebesar 74,87. Kemudian diketahui bahwa penyesuaian sosial pada siswa dinyatakan tergolong tinggi atau positif dan di dasari oleh nilai mean hipotetik sebesar  $97,5 <$  dari pada mean empirik yaitu 122,09.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri; Penyesuaian Sosial; Siswa

#### Abstract

*This study aims to see the correlation between self-confidence and social adjustment in class X students of SMA Advent 1 Medan. This research uses the quantitative method. Sampling using total sampling technique. The data collection technique used two Likert scales, namely the Self-Confidence scale and the Social Adjustment scale. The population in this study were 47 students and the number of samples in this study was 47 students of class X SMA. The research instrument is the self-confidence scale and the social adjustment scale. The data analysis method used in this research is Correlation-Product Moment. Based on the calculation of the r Product Moment analysis with a value or coefficient ( $r_{xy}$ ) = 0,677 and a coefficient ( $r^2$ ) = 0,431 with  $p = 0,000 < 0,05$ . These results indicate that the hypothesis proposed in this study is accepted, namely that there is a relationship between self-confidence and social adjustment. This means that the better the self-confidence, the higher the social adjustment. With the results of the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,677$ , the level of the relationship between Self-Confidence and Social Adjustment is classified as moderate. Another result of this study is that students' self-confidence is considered high. This is based on the hypothetical mean value of  $62,5 <$  than the empirical mean of 74,87. Then it is known that the social adjustment of students is classified as high or positive and is based on a hypothetical mean value of  $97,5 <$  than the empirical mean of 122,09.*

**Keywords:** Self Confidence; Social Adjustment; Student

**How to Cite:** Siregar, D.V. & Nafeesa. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas X SMA Advent 1 Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1) 2022: 23-31,



## **PENDAHULUAN**

Pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa ingin bebas berinteraksi serta bersosialisasi dengan manusia lainnya. Ketika seseorang masuk ke dalam sebuah lingkungan baru maka ia harus mampu menyesuaikan dirinya pada lingkungan tersebut. Misalnya siswa yang akan memasuki sebuah jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu dari tingkat sekolah dasar ke tingkat menengah pertama, tentu sangat sulit untuk berinteraksi dengan lingkungan serta teman-teman yang baru. Tetapi jika siswa tersebut mempunyai penyesuaian diri yang tinggi maka dia akan dengan mudah bersosialisasi dengan lingkungan barunya tersebut. (Isnaini dkk, 2020;Marbun dkk, 2020).

Pada umumnya Individu harus mampu memecahkan dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialaminya agar terwujud pribadi yang mampu bersosialisasi dan berperilaku yang positif dengan lingkungannya secara optimal. Didalam psikologi perkembangan, siswa yang berumur 12-15 tahun disebut dengan masa remaja awal. Siswa mulai berusaha mengembangkan diri sebagai individu yang unik, tidak tergantung pada orang lain, dan fokus pada penerimaan diri terhadap bentuk dan kondisi fisik serta adanya konformitas yang kuat dengan teman sebaya (Badrul Kamil, 2018).

Salah satu faktor yang perlu dikembangkan apa bila seseorang tersebut ingin melakukan interaksi dengan lingkungan sosialnya adalah kepercayaan diri, karena dengan

adanya kepercayaan diri akan membuat seseorang tersebut berhasil dalam menjalani suatu proses penyesuaian sosial, meskipun masih banyak lagi faktor-faktor yang mendukung lainnya. Banyak ahli mempertimbangkan kepercayaan diri yang positif sebagai faktor utama dalam penyesuaian sosial. Serta telah disimpulkan bahwa ada hubungan timbal balik antara penyesuaian sosial dan kepercayaan diri dengan cara- meningkatkan salah satu diantaranya maka dapat mempengaruhi yang lainnya (Hamidi Farideh, 2010).

Percaya diri adalah kemampuan seseorang dalam mengelola kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya untuk mencapai tujuan hidupnya. Rasa percaya diri tidak muncul begitu saja melainkan percaya diri ini timbul dalam diri seseorang melalui berbagai proses seperti memahami diri sendiri, orang lain dan lingkungannya. Kurangnya rasa percaya diri mampu membuat seseorang rendah diri dalam proses berinteraksi dengan orang lain dan lingkungannya

Percaya diri secara luas dianggap sebagai salah satu yang paling menarik didalam psikologi saat ini. Percaya diri menurut para ahli adalah yang pertama Menurut Lauster kepercayaan diri adalah suatu sikap yakin atas kemampuannya sendiri sehingga ia tidak mudah merasa cemas, ia mampu merasa bebas dengan segala tindakan- tindakan yang sesuai keinginannya serta bertanggung jawab atas perbuatannya, sopan terhadap orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri ( Lauster, 2002).

Setiap manusia memiliki tingkat kepercayaan diri yang berbeda-beda serta dalam pengaktualisasian dirinya pun pasti sangat berbeda tergantung bagaimana cara mereka menunjukkan kemampuan diri untuk menyelesaikan segala sesuatu dan kemampuan diri untuk melakukan penyesuaian diri pada situasi yang dihadapi. (Utami dkk, 2019;Nugroho dkk, 2020).

Rendahnya rasa percaya diri dapat menyebabkan rasa tidak nyaman secara emosional yang bersifat sementara tetapi dapat menimbulkan banyak masalah. Rendahnya rasa percayadiri bisa menyebabkan depresi, bunuh diri, anoreksia nervosa, delikueni, dan masalah penyesuaian diri lainnya. Tingkat percaya diri yang rendah berhubungan dengan proses belajar seperti

prestasi rendah, kehidupan keluarga yang sulit, atau dengan kejadian-kejadian yang membuat tertekan, masalah yang muncul dapat menjadi lebih meningkat. (Pratama dkk, 2019;Lubis dkk,2019).

Sesuai dengan hasil yang didapatkan pada salah satu sekolah swasta di Medan ada siswa yang terlihat minder karena masalah ekonomi yang menjadikan siswa sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Hal ini banyak menjadi pemicu kurang dapat menyesuaikan sosial dengan lingkungan sosial karena ekonomi seringkali menjadi kesenjangan. Siswa yang dapat dikatakan dari kalangan bawah cenderung menarik diri, karena dirinya tidak memiliki status seperti teman-teman yang berasal dari keluarga yang ekonominya berada pada kalangan menengah ke atas. (Saragih dkk, 2020; Atrizka dkk, 2020).

Siswa yang mengalami rasa tidak percaya diri akibat kemampuan kognitif yang dia rasa tidak setara dengan teman-teman di kelasnya, sehingga membuat siswa cenderung menjauhkan diri dari diskusi-diskusi dengan teman-teman sekelas serta menolak untuk memberikan pertanyaan maupun jawaban kepada guru. Siswa tersebut juga selalu menolak jika di minta maju kedepan kelas untuk berdoa maupun menjawab soal yang di berikan guru. (Tarigan dkk, 2021; Nasution dkk, 2021).

Hasil wawancara yang pernah peneliti lakukan terhadap siswa, ada seorang siswa yang kurang dapat melakukan penyesuaian sosial karena memiliki rasa percaya diri yang rendah terhadap ekonomi keluarganya siswa tersebut merasa malu berasal dari keluarga yang kurang mampu sehingga tidak bisa memenuhi keinginan dalam materi seperti teman-teman yang lain yang berada di sekolah tersebut. Siswa terlihat kurang percaya diri karena kehidupannya tidak seperti teman-temannya yang lain. (Izar dkk, 2020; Tarigan dkk, 2020). Ketika segala potensi yang dimiliki teman-teman yang lain di dukung kuat oleh keluarganya, siswa ini justru merasa minder dikarenakan tidak mendapat dukungan dari keluarga terutama secara materi. Hal tersebut menjadikan siswa canggung untuk berinteraksi. Siswa ini sering menolak saat mendapat giliran untuk menyampaikan pendapat pada saat jam pelajaran berlangsung, serta mengalami kesulitan dalam pertemanan.

Sehubungan dengan uraian diatas timbul permasalahan, adakah hubungan penyesuaian sosial dengan kepercayaan diri pada remaja, maka permasalahan ini akan diteliti dengan judul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas X SMA Advent 1 Medan".

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial siswa kelas X SMA Advent 1 Medan.

Dalam penelitian ini terdapat 2 jenis variabel. Variabel pertama adalah variabel terikat (Dependent variabel) dan yang kedua adalah variabel bebas (Independent variabel).

- Variabel bebas : Kepercayaan Diri
- Variabel terikat : Penyesuaian Sosial

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Advent 1 Medan yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 41 siswa. Alasan peneliti memilih kelas X SMA dikarenakan siswa yang baru memasuki masa SMA pasti masih dalam tahap penyesuaian sosial

dengan lingkungan sekolah serta perkenalan dengan teman-teman sekelas. Sehingga peneliti memilih kelas X SMA sebagai populasi dalam penelitian ini.

Teknik sampling dari penelitian ini menggunakan Total Sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2017).

Dalam penelitian ini, terdapat dua skala ukur yaitu kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial.

#### 1. Skala Kepercayaan Diri

Skala Kepercayaan Diri dibuat berdasarkan aspek-aspek Kepercayaan Diri menurut Lauster (2008) membagi aspek kepercayaan diri menjadi empat aspek, yaitu : Percaya pada kemampuan sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki rasa positif terhadap diri sendiri, berani mengungkapkan pendapat. Secara keseluruhan jumlah item untuk skala kepercayaan diri sebanyak 34 item.

Skala ini disusun berdasarkan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyataan skala ini disusun dalam bentuk favorable (pernyataan – pernyataan positif) dan unfavorable (pernyataan – pernyataan negative). Kriteria penilaian untuk pernyataan favorable berdasarkan skala Likert ini adalah nilai 1 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS), nilai 2 untuk pilihan jawaban Tidak Sesuai (TS), nilai 3 untuk pilihan jawaban Sesuai (S) dan nilai 4 untuk pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS). Sedangkan untuk pernyataan unfavorable, nilai 1 untuk pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS), nilai 2 untuk pilihan jawaban Sesuai (S), nilai 3 untuk pilihan jawaban Tidak Sesuai (TS) dan nilai 4 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala ini terdiri dari 20 item pernyataan favorable dan 14 item pernyataan Unfavorable.

#### 2. Skala Penyesuaian Sosial

Skala Penyesuaian Sosial disusun berdasarkan aspek-aspek menurut Hurlock (2001) membagi aspek penyesuaian sosial menjadi empat aspek, yaitu: Penampilan nyata, penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok, sikap sosial, kepuasan pribadi.

Secara keseluruhan jumlah item untuk skala kepercayaan diri sebanyak 42 item. Skala ini disusun berdasarkan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyataan skala ini disusun dalam bentuk favorable (pernyataan – pernyataan positif) dan unfavorable (pernyataan – pernyataan negative). Kriteria penilaian untuk pernyataan favorable berdasarkan skala Likert ini adalah nilai 1 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS), nilai 2 untuk pilihan jawaban Tidak Sesuai (TS), nilai 3 untuk pilihan jawaban Sesuai (S) dan nilai 4 untuk pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS). Sedangkan untuk pernyataan unfavorable, nilai 1 untuk pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS), nilai 2 untuk pilihan jawaban Sesuai (S), nilai 3 untuk pilihan jawaban Tidak Sesuai (TS) dan nilai 4 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala ini terdiri dari 23 item pernyataan favorable dan 19 item pernyataan Unfavorable.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

SMA Advent 1 Medan adalah yayasan pendidikan yang terletak di Jln. Vetran No. 34, Medan. SMA Advent 1 Medan adalah yayasan pendidikan yang ada di kota Medan, Provinsi Sumatra Utara, Indonesia. Didirikan oleh Bapak J.M Tampubolon dan Dr. Lie Shek Khong pada tahun 1954.

Sekolah Dasar di bangun pada tahun 1954, Sekolah Menengah Pertama di bangun pada tahun 1955, dan Sekolah Mengengah Atas di bangun pada tahun 1960. Awal didirikannya Sekolah Advent 1 Medan terletak di Jalan Bali dan saat ini nama Jalan Bali telah diganti menjadi Jalan Vetran. Kepala Sekolah SMA sejak tahun 2020 adalah Ibu. Rispa Gustina Tobing S.Pd.

SMA Advent 1 Medan memiliki visi dan misi, yaitu :

Visi : Berkarakter seperti Yesus Kristus, Berprestasi dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta Mandiri.

Misi :

1. Mewujudkan Pendidikan Advent yang beriman dan suka melayani.
2. Mengembangkan kemampuan peserta didik agar terampil dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memotivasi peserta didik agar kreatif,berprestasi, dan mandiri.

Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk melihat sebaran data apakah bersifat normal atau tidak. Sebaran data yang normal menandakan bahwa subjek penelitian dianggap telah mewakili populasi yang ada, sebaliknya jika sebaran data tidak normal hal tersebut menandakan bahwa subjek penelitian dianggap belum mewakili populasi yang ada. Pada penelitian ini uji normalitas yang digunakan adalah analisis Kolmogorov-Smirnov. Yang berdistribusi sesuai dengan kurva normal sebagai kriterianya, apabila  $p > 0,05$  maka sebaran dinyatakan normal, dan sebaliknya apabila  $p < 0,05$  maka sebarannya dinyatakan tidak normal.

Berikut ini merupakan hasil rangkuman perhitungan uji normalitas sebaran.

Tabel 1. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran

Variabel	RER ATA	K-S	SD	Sig	Keteran gan
Kepercayaan Diri	100, 39	0,1 13	9,19	0,200	Normal
Penyesuaian Sosial	127, 68	0,1 29	13,54	0,082	Normal

Berdasarkan Uji Lineritas, dapat diketahui apakah variabel bebas dan variabel tergantung dapat atau tidak dapat dianalisis secara korelasional. Hasil menunjukkan bahwa variabel terikat (Penyesuaian Sosial) mempunyai hubungan linearitas terhadap variabel bebas (Kepercayaan Diri). Sebagai kriterianya, apabila  $p$  beda  $< 0,05$  maka dinyatakan mempunyai derajat hubungan yang linear

Tabel 2. Hasil Uji Linearitas Hubungan

KORELASIO NAL	F Beda	P Beda	KETERA NGAN
X - Y	20,820	0.000	Linier

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah terdapat hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial siswa, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan positif antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMA Advent 1 Medan”.

Tabel 3. Hasil Analisis Korelasi

Statisik	Koefisien (r <sub>xy</sub> )	Koef. Det (r <sup>2</sup> )	P	BE %	Keterangan
X-Y	0,677	0,431	0.000	43,1%	Signifikan

Koefisien determinan ( $r^2$ ) dari hubungan antara variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar  $r^2 = 0,431$ . Ini menunjukkan bahwa Kepercayaan Diri berkontribusi atau memberikan sumbangsi terhadap Penyesuaian Sosial sebesar 43,1%. Jika dilihat dari table interpretasi terhadap koefisien korelasi, berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $r^2 = 0,431$  yang berarti tingkat hubungan tergolong sedang.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Advent 1 Medan”, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial siswa kelas X SMA Advent 1 Medan. Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh dan melalui pembahasan yang telah dibuat, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Secara umum kepercayaan diri siswa memiliki rerata skor empirik (74,87) lebih tinggi dibandingkan dengan rerata skor hipotetik (62,5). Hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri pada subjek lebih tinggi atau positif dari populasi secara umum. Kemudian diketahui bahwa kepercayaan diri pada siswa dinyatakan tergolong tinggi. Hal ini didasari oleh nilai mean hipotetik sebesar  $62,5 <$  dari pada mean empirik yaitu sebesar 74,87.

Secara umum penyesuaian sosial siswa memiliki rerata skor empirik (122,09) lebih tinggi dibandingkan dengan rerata skor hipotetik (97,5). Hal ini menunjukkan bahwa penyesuaian sosial pada subjek lebih tinggi atau positif dari populasi secara umum. Kemudian diketahui bahwa penyesuaian sosial pada siswa dinyatakan tergolong tinggi atau positif dan didasari oleh nilai mean hipotetik sebesar  $97,5 <$  dari pada mean empirik yaitu 122,09.

Berdasarkan uji analisis yang telah dilakukan, maka didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada siswa SMA Advent 1 Medan. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,677$  dengan signifikan  $p = 0.000 < 0,050$ . Artinya terdapat hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial. Jadi antara kedua variabel ada hubungan sebab akibat. Dari hasil yang diperoleh ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesa yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil angka koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,677$  maka tingkatan hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial tergolong sedang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amar S., Idris., Pratama. I., Anis, A. (2020). Exploring the Link between Income Inequality, Poverty Reduction and Economic Growth: An ASEAN Perspective. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 11(2), 24-41.
- Atrizka, D., & Pratama, I. (2022). The Influence of Organizational Leadership and Coaches on Indonesian Athletes' Adversity Quotient (Intelligence). *Revista de Psicología del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 31(1), 88-97.
- Atrizka, D., Lubis, H., Simanjuntak, C. W., & Pratama, I. (2020). Ensuring Better Affective Commitment and Organizational Citizenship Behavior through Talent Management and Psychological Contract Fulfillment: An Empirical Study of Indonesia Pharmaceutical Sector. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(1), 545-553.
- Atrizka, D., Pratama, I., Pratama, K., & Suharyanto, A. (2022). Edukasi Masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring. *Pelita Masyarakat*, 3(2), 118-124.
- B. K., Mega Aria Monica, & A. Busthomi Maghrobi. (2018). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training. *Journal of psychology*.
- Bintang, S.S. Sulistyanyingsih, W. & Hardjo, S. (2019). Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sma Negeri 6 Banda Aceh, *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi* 1(1) 2019: 87-95,
- Candrasa, L., Cen, C. C., Cahyadi, W., Cahyadi, L., Pratama, I., (2020). Green Supply Chain, Green Communication and Firm Performance: Empirical Evidence from Thailand. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (12), 398-406. doi:10.31838/srp.2020.12.65
- Dalimunthe, L. R. I., Lubis, S. A., & Aziz, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2) 2019: 161-169
- Danilwan, Y., Dirhamsyah., Pratama, I. (2020). The Impact of Consumer Ethnocentrism, Animosity And Product Judgment On The Willingness To Buy. *Polish Journal of Management Studies* 2020; 22 (2): 65-81.
- Danilwan, Y., Isnaini, . D. B. Y. & Pratama, . I. (2020) Psychological Contract Violation: A Bridge between Unethical Behavior and Trust. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (7), 54-60.
- Danilwan, Y.; Isnaini, D. B.; Pratama, I.; Dirhamsyah, D. 2020. Inducing organizational citizenship behavior through green human resource management bundle: drawing implications for environmentally sustainable performance. A case study, *Journal of Security and Sustainability Issues* 10(Oct): 39-52.
- Enjelita, E., Nefi, D., Azhar, A. (2020). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dan Sarana Prasarana BK dengan Minat Layanan Konseling di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2) 2019: 123-137
- Hakimah, Y., Pratama, I., Fitri, H., Ganatri, M., Sulbahrie, R. A. (2019) Impact of Intrinsic Corporate Governance on Financial Performance of Indonesian SMEs. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 7(1), 32-51.
- Hamidi Farideh, H. M. (2010). The Relationship Between Irrational Beliefs And Social, Emotional And Educational Adjustment Among Junior students. *Journal of psychology*.
- Hurlock, E. (2001). *Psikologi perkembangan*.
- Isnaini, D. B. Y., Nurhaida, T., & Pratama, I. (2020). Moderating Effect of Supply Chain Dynamic Capabilities on the Relationship of Sustainable Supply Chain Management Practices and Organizational Sustainable Performance: A Study on the Restaurant Industry in Indonesia. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(1), 97-105.
- Izar, J., Nasution, M. M., & Ilahi, P. W. (2020). The Stages, Comparisons And Factors Of First Language Acquisition Of Two-Years-Old Male And Female Child. *Jetli: Journal of English Teaching and Linguistics*, 1(2), 63-73.
- Izar, J., Nasution, M. M., & Ratnasari, M. (2020). Assertive Speech Acts in Mata Najwa Program of Episode Gare-Gare Corona. *Lexeme: Journal of Linguistics and Applied Linguistics*, 2(1), 53-58.
- Izar, J., Nasution, M. M., Afria, R., & Harianto, N. (2021). Expressive Speech Act in Comic Bintang Emon's Speech in Social Media about Social Distancing. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 148-158.
- Izar, S. L., Nasution, M. M., Izar, J., & Ilahi, P. W. (2021). The The Analysis Of Cooperation Principles Use On Podcast Of Deddy Corbuzier And Nadiem Makarim "Having College Is Not Important. *JETLi: Journal of English Teaching and Linguistics*, 2(1), 23-30.

**Debby Vivian Siregar & Nafeesa, Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas X SMA Advent 1 Medan**

Jakarta: Erlangga.

- Kurniati, R. Menanti, A. & Hardjo, S. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Smp Negeri 2 Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1) 2019: 59-68,
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Lauster, P. (2008). *Tes kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, H., Pratama, K., Pratama, I., Pratami, A. (2019). A Systematic Review of Corporate Social Responsibility Disclosure. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 6(9), 415-428.
- Lubis, H., Kumar, D., Pratama, I., Muneer, S. (2015). Role of psychological factors in individuals investment decisions. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 2015, 5, pp. 397-405.
- Maggasingang, D., Solong, A., Nadhar, M., Pratama, I. (2020). The Factors Affecting the Corporate Cash Holdings in Listed Firms of Indonesia: Does Corporate Governance Matter?. *International Journal of Innovation, Creativity and Change, Vol* 14(5), 1215-1231.
- Marbun, D. S., Effendi, S., Lubis, H. Z., & Pratama, I. (2020). Role of Education Management to Expediate Supply Chain Management: A Case of Indonesian Higher Educational Institutions. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(1), 89-96.
- Mariatun, Munir, A, & Metia, C. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Siswa pada Pelajaran Matematika SMA Negeri 2 Sinabang. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 1-7
- Nasution, M. M., Izar, J., & Afifah, I. H. (2021). An Analysis of Hate Speech Against K-Pop Idols and Their Fans on Instagram and Twitter from The Perspective of Pragmatics. *JETLi: Journal of English Teaching and Linguistics*, 2(2), 91-99.
- Nasution, R. A, Akhyar, S., Aziz, A. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orangtua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Dharma Pancasila Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 40-47
- Nugroho, A., Christiananta, B., Wulani, F., Pratama, I. (2020). Exploring the Association Among Just in Time, Total Quality and Supply Chain Management Influence on Firm Performance: Evidence from Indonesia. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(2), 920-928.
- Nu'man, A. H., Nurwandi, L., Bachtiar, I., Aspiranti, T., Pratama, I. (2020). Social Networking, and firm performance: Mediating role of comparative advantage and sustainable supply chain. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(3), 664-673.
- Pratama, I. (2022). Tata Kelola Perusahaan dan Atribut Perusahaan pada Ketepatan Pelaporan Keuangan: Bukti dari Perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 4 (3): 1959-1967
- Pratama, I., Che-Adam, N., Kamardin. N. (2019). *Corporate social responsibility disclosure (CSR) quality in Indonesian public listed companies*. *Polish Journal of Management Studies*, 20 (1), 359-371.
- Pratama, I., Che-Adam, N., Kamardin. N., (2020). Corporate Governance and Corporate Social Responsibility Disclosure Quality in Indonesian Companies. *International Journal of Innovation, Creativity and Change, Vol* 13(4), 442-463.
- Pratama, K., Lubis, H., Pratama, I., Samsuddin, S.F., & Pratami, A. (2019). Literature review of corporate social responsibility disclosure. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, 11(5), 1397-1403.
- Pratami, A., Feriyanto, N., Sriyana, J., & Pratama, I. (2022). Are Shariah Banking Financing patterns pro-cyclical? An Evidence from ASEAN Countries. *Cuadernos de Economía*, 45(127), 82-91.
- Sabaria, A., Abdul, M., Cut, M. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bebesen. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2) 2019: 105-115
- Safarina, N.A. Munir, A. & Nur'aini, (2019). Hubungan Harga Diri Dan Optimisme Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1) 2019: 39-48,
- Saragih et al., (2020). *Polish Journal of Management Studies* 2020; 21 (2): 384-397
- Saragih, J., Pratama, I., Wardati, J., Silalahi, E. F., & Tarigan, A. (2020). Can Organizational Justice Dimensions Mediate Between Leader Mindfulness and Leader-Member Exchange Quality: An Empirical Study in Indonesia Pharmaceutical Firms. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(2), 545-554.

- Saragih, J., Tarigan, A., Pratama, I., Wardati, J., Silalahi, E. F. (2020). The Impact of Total Quality Management, Supply Chain Management Practices and Operations Capability on Firm Performance. *Polish Journal of Management Studies*, 21 (2), 384-397.
- Saragih, J., Tarigan, A., Silalahi, E. F., Wardati, J., Pratama, I. (2020). Supply chain operational capability and supply chain operational performance: Does the supply chain management and supply chain integration matters. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 9(4), 1222-1229.
- Sari, S., Murad, A., Azis, A. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Kedisiplinan Siswa SMA As-Syafi'iyah Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1) 2020: 63-68
- Sibuea, M. B.; Sibuea, S. R.; Pratami, A.; Pratama, I.; Nasution, R. 2020. Is business friendliness enhancing energy consumption in the ASEAN region?, *Journal of Security and Sustainability Issues* 9(M): 409-419.
- Silitonga, K. A. A., Ahmad, . F., Simanjuntak, . C. W. & Atrizka, . D. (2020) Exploring the nexus between the HR practices and work engagement: The mediating role of Job Demand. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (7), 342-351. doi:10.31838/srp.2020.7.53
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujianto, Yuliani, F., Syofian, Saputra, T, Pratama, I. (2020). The Impact of The Organizational Innovativeness On The Performance Of Indonesian Smes. *Polish Journal of Management Studies* 2020; 22 (1): 513-530.
- Susilawati, E., Khaira, I., & Pratama, I. (2021). Antecedents to Student Loyalty in Indonesian Higher Education Institutions: The Mediating Role of Technology Innovation. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 21(3), 40-56.
- Tambunan, R. W., Muchtar, M., Agustian, P., Salim, A., Aisyah, L., Marpaung, B. A., & Nasution, M. M. (2018). Critical discourse: Applying Norman Fairclough theory in recep Tayyip Erdoğan's balcony speech. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 6, 174-183.
- Tarigan, R. S. (2016). Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Elearning. uma. ac. id.
- Tarigan, R. S. (2017). Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Academic Online Campus (AOC).
- Tarigan, R. S. (2018). Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Program Studi (SIPRODI).
- Tarigan, R. S., Azhar, S., & Wibowo, H. T. (2021). Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Aplikasi Registrasi Asrama Kampus.
- Tarigan, R. S., Wasmawi, I., & Wibowo, H. T. (2020). Manual Procedure Petunjuk Penggunaan Sistem Tanda Tangan Gaji Online (SITAGO).
- Utami, C. W., Indrianto, A. T. L., Pratama, I. (2019). Agricultural Technology Adoption in Indonesia: The Role of the Agriculture Extension Service, the Rural Financing and the Institutional Context of the Lender. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol*, 7(7), 258-276.
- Utami, C. W., Sumaji, Y. M. P., Susanto, H., Septina, F., & Pratama, I. (2019). Effect of Supply Chain Management Practices on Financial and Economic Sustainable Performance of Indonesian SMEs. *Int. J Sup. Chain. Mgt Vol*, 8(1), 523-535.
- Utami, Sumaji, Susanto, Septina & Pratama, 2019 Utami, Sumaji, Susanto, Septina & Pratama
- Wardhani, I. I. Pratami, A., & Pratama, I., (2021). E-Procurement sebagai Upaya Pencegahan Fraud terhadap Pengadaan Barang dan Jasa di Unit Layanan Pengadaan Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*. 7 (2): 126-139
- Zahara, C.I., Lahmuddin, L., Azhar, A. (2020). Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dan Sarana Prasarana BK dengan Minat Layanan Konseling di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2) 2019: 116-122